Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 476 г.Челябинск»

454003, г.Челябинск, пр. Победы, 335-Б,
ИНН 7447032100, КПП 744701001, ОГРН 1027402333265, ОКПО 369196588
тел. 795-56-39, тел/факс 795-56-41 E-mail: mdou_476chel@mail.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E225854B6AEDC62D439FA3A637EDD010
Владелец: Масагутова Рамиля Аглямовна
Действителен: с 29.10.2025 до 22.01.2027

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска»
_____/Р.А.Масагутова/
протокол № 1 от «31» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО: Заведующий
МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска»
_____/Р.А.Масагутова/
«31» августа 2026 года
приказ № 35/1 от «31» августа 2026г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## на 2026 - 2027 учебный год

2026 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 476 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объём учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента, приоритетного направления ДОУ интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи. направленности, МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей до 3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"):, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Режим дня в холодный период года**

| **Режимные моменты** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
|---|---|---|---|---|---|
| Прием и осмотр детей, игры, труд, утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.10 | 7.00 - 08.20 | 7.00 - 8.15 | 7.00 - 8.20 | 07.00 - 08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 - 8.30 | 8.20 - 08.40 | 8.15 - 8.40 | 8.20 - 8.40 | 08.25 - 08.45 |
| Совместная, самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность, утренний круг | 8.30 - 9.00 | 8.40- 09.00 | 8.40 - 9.00 | 8.40 - 9.00 | 08.45 - 09.00 |
| Образовательная деятельность | 9.00 - 9.10 | 9.00- 09.40 | 9.00 - 09.50 | 9.00 - 10.00 | 9.00 - 11.00 |
| Совместная, самостоятельная, деятельность, двигательная активность | 9.40- 10.00 | 9.40- 10.00 | 9.50 - 10.00 | | |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 | 10.00- 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, двигательная активность), | 10.10 – 11.20 | 10.10- 11.30 | 10.10 - 12.00 | 12.10 | 11.00 - 12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, совместная деятельность, подготовка к обеду | 11.20 - 11.30 | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 - 12.00 | 11.30- 12.00 | 12.00 - 12.30 | 12.10 - 12.30 | 12.10 - 12.30 |
| Подготовка к дневному сну. Дневной сон | 12.00 – 15.00 | 12.00- 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00 - 15.20 | 15.00- 15.15 | 15.00 - 15.15 | 15.00 - 15.20 | 15.00 - 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20 - 15.40 | 15.15- 15.45 | 15.15 - 15.45 | 15.20 - 15.45 | 15.20 - 15.40 |
| Вечерний круг, образовательная деятельность, совместная, самостоятельная деятельность детей, труд, двигательная активность | 15.40 - 15.50 | 15.45- 16.30 | 15.45 - 16.30 | 15.45 - 16.30 | 15.40 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 16.10 – 19.00 | 16.45- 19.00 | 16.40 - 19.00 | 16.30 - 19.00 | 16.30 - 19.00 |

**Режим дня в теплый период года**

| Режимные моменты | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
|---|---|---|---|---|---|
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7. 00 – 8. 15 | 7. 00 – 8. 30 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.40 | 7.00 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.15 – 8.40 | 8.30 – 8.50 | 8.30 – 8.50 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 |
| Утренний сбор, игры, продуктивно – познавательный час, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.30 – 9.00 | 8.50 – 10.00 | 8.50 – 10.05 | 9.00– 10.05 | 9.00 – 10.10 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.05 – 10.15 | 10.05 – 10.15 | 10.10 – 10.20 |
| Прогулка, игры, наблюдения, занятие в игровой форме, воздушные и солнечные процедуры | 9.00 – 11.30 | 10.10 – 11.45 | 10.15 – 11.55 | 10.15 – 12.05 | 10.20 – 12.20 |
| Занятие на прогулке | 10.20 – 10.30 | 10.20 – 10.35 | 10.30 – 10.50 | 10.30 – 10.55 | 10.30 – 11.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.30 – 11.50 | 11.45 - 11.55 | 11.50 - 12.05 | 12.05 - 12.15 | 12.20 - 12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.50 - 12.20 | 11.55 – 12.20 | 12.05 – 12.30 | 12.15 – 12.45 | 12.30 – 12.50 |
| Подготовка к дневному сну. Дневной сон | 12.20 – 15.10 | 12.20 – 15.10 | 12.30 – 15.10 | 12.45 – 15.10 | 12.50 – 15.10 |
| Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры | 15.10 – 15.25 | 15.10 – 15.25 | 15.10 – 15.25 | 15.10 – 15.25 | 15.10 – 15.25 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 15.25 – 15.45 | 15.25 – 15.45 | 15.25 – 15.45 | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 |
| Вечерний сбор. Игры, продуктивно – познавательная деятельность | 15.45 - 16.20 | 15.45 - 16.30 | 15.45 - 16.35 | 15.40 - 16.40 | 15.40 - 16.45 |
| Подготовка на прогулку, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.20 – 19.00 | 16.30 – 19.00 | 16.35 – 19.00 | 16.40 – 19.00 | 16.45 – 19.00 |

Дети с кратковременным пребыванием посещают детский сад с 8.50 до 11.50 в рамках режима работы групп 2-3 года поскольку, отдельных помещений для данной категории детей в учреждении не предусмотрено.

**Режим дня для детей кратковременного пребывания ( 2-3 года )**

| Режимные моменты | Холодный период | Теплый период |
|---|---|---|
| Прием, осмотр. Утренний сбор, подготовка к занятию | 8.50 –9.00 | 8.50 –9.00 |
| Занятие, совместная и самостоятельная деятельность детей | 9.00 –10. 45 | 9.00 –10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей) уход детей домой | 10.45 -11.40 | 10.25 -11.50 |

**Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей**

| Педагогическое мероприятие | Возрастные группы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6-7 лет | 5-6 лет | 4-5 лет | 3-4 года | 2-3 года |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» | 2 (+ 1)* | 2 (+ 1)* | 2 (+ 1)* | 3 | 3 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность) | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Комплексно-тематическое планирование**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

# Календарь тематических недель на 2026 – 2027 учебный год
# в МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска»
# в группах общеразвивающей направленности

| | неделя | 2-3 года | 3-4 года | 6-7 лет |
|---|---|---|---|---|
| сентябрь | 1 сентября – День знаний | | | |
| | **1. (01-04)** | **Адаптация** | **«До свидание лето»** | **«День знаний»** |
| | **2. (07-11)** | **Адаптация** | **«Урожай»** | **«Урожай»** |
| | **3. (14-18)** | **«Урожай»** | **«Мой дом»** | **«Моя страна», «Моя планета»** |
| | 13сентября – День города | | | |
| | **4. (21-25)** | **«Краски осени»** | **«Краски осени»** | **«Краски осени»** |
| | 27 сентября –День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября – М/н день пожилых людей; Международный день музыки | | | |
| | **5. (28-02)** | **«Одежда»** | **«Животный мир» (дик. жив.)** | **«Животный мир» (дик. жив., птицы, нас.)** |
| октябрь | 5 октября - День учителя | | | |
| | **6. (05-09)** | **«Я – человек»** | **«Я – человек»** | **«Я – человек»** |
| | **7. (12-16)** | **Народная игрушка** | **«Народная культура и традиции»** | **«Народная культура и традиции»** |
| | **Осенние фольклорные праздники; 16 октября – День отца в России** | | | |
| | **8. (19-23)** | **«Наш быт»** | **«Наш быт»** | **«Наш быт»** |
| | **9. (26-30)** | **«Дружба»** | **«Дружба»** | **«День народного единства»** |
| ноябрь | 4 ноября –День народного единства | | | |
| | **10.(02-06)** | **«Транспорт»** | **«Транспорт»** | **«Транспорт»** |
| | **11. (09-13)** | **«Здоровей - ка»** | **«Здоровей - ка»** | **«Здоровей - ка»** |
| | **12. (16-20)** | **«Дикие животные»** | **«Кто как готовится к зиме** | **«Кто как готовится к зиме** |
| | **13. (23-27)** | **«Здравствуй, зимушка-зима!»** | **«Здравствуй, зимушка-зима!»** | **«Здравствуй, зимушка-зима!»** |
| | **27 ноября – День матери в России; 30 ноября – День Государственного герба РФ; 3 – декабря –День неизвестного солдата** | | | |
| декабрь | **14. (30-04)** | **«Наш детский сад»** | **«Город мастеров (профессии)»** | **«Город мастеров (профессии)»** |
| | **5 декабря – день добровольца (волонтёра) в России; 8 декабря –Международный день художника; 9 декабря –День героев Отчества** | | | |
| | **15. (07-11)** | **«Чистюля»** | **«Этикет»** | **«Этикет»** |
| | 12 декабря - День Конституции | | | |
| | **16. (14-18)** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** |
| | **17. (21-25)** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** |
| | **18.(28-01)** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** |
| | 31 декабря – Новый год | | | |
| январь | **19.(04-08)** | Рождественские каникулы | | |
| | **20 (11-15)** | Рождественские каникулы | | |
| | **21.(18-22)** | **«В гостях у сказки»** | **«В гостях у сказки»** | **«В гостях у сказки»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **22. (25-29)** | **«В гостях у сказки»** | **«В гостях у сказки»** | **«В гостях у сказки»** |
| | 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | | | |
| **февраль** | **23.(01-05)** | **«Моя семья»** | **«Моя семья»** | **«Моя семья»** |
| | 8 февраля – День российской науки | | | |
| | **24.(08-12)** | **«Азбука безопасности»** | **«Азбука безопасности»** | **«Азбука безопасности»** |
| | **25.(15- 19)** | **«Маленькие исследователи»** | **«Маленькие исследователи»** | **«Маленькие исследователи»** |
| | **26. (22-26)** | **«Наши папы»** | **«Наши папы»** | **«Наши защитники»** |
| | 21 февраля – Международный день родного языка; 23 февраля – День защитника Отечества. Праздники ко дню защитника Отечества | | | |
| **март** | **27. (01-05)** | **«Миром правит доброта»** | **«Миром правит доброта»** | **«Миром правит доброта»** |
| | **28. (08-12)** | **«Наши мамы»** | **«Наши мамы»** | **Женский день** |
| | 8 марта –международный женский день. Утренники к 8 марта | | | |
| | **29. (15-19)** | **«Быть здоровыми хотим»** | **«Быть здоровыми хотим»** | **«Быть здоровыми хотим»** |
| | **30. (22-26)** | **«Весна шагает по планете** | **«Весна шагает по планете»** | **«Весна шагает по планете»** |
| | 27 марта – Всемирный день театра | | | |
| | **31. (29-02)** | **«Встречаем птиц»** | **«Встречаем птиц»** | **«Встречаем птиц»** |
| **апрель** | **32. (05-09)** | **«Любимые игрушки»** | **«Театр, цирк»** | **«День смеха»** |
| | **33. (12-16)** | **«Ждём гостей»** | **«Приведем планету в порядок»** | **«Космос»** |
| | 12 апреля – день космонавтики Праздники ко Дню космонавтики | | | |
| | **34. (19-23)** | **«Волшебница вода»** | **«Волшебница вода»** | **«Волшебница вода»** |
| | | Экологические субботники | | |
| | **35. (26-30)** | **«Мир природы»** | **«Мир природы»** | **«Мир природы»** |
| | **22 апреля Всемирный день Земли** | | | |
| **май** | **36. (03-07)** | **«Праздник весны и труда»** | **«Праздник весны и труда»** | **«Праздник весны и труда»** |
| | 1 мая Праздник весны и труда | | | |
| | **37. (10-14)** | **«Спортивная неделя»** | **«Спортивная неделя»** | **День Победы** |
| | 9 мая –День Победы | | | |
| | **38. (17-21)** | **«Наши меньшие друзья (домашние животные)»** | **«Наши меньшие друзья(домашние животные)»** | **«Наши меньшие друзья (домашние животные)»** |
| | 24 мая –День славянской письменности | | | |
| | **39. (24-28)** | **«Вот мы какие стали большие»** | **Лето красное пришло** | **До свидания, детский сад! Здравствуй школа** |

# Календарь тематических недель на 2026 – 2027 учебный год
# в МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска»
# в группах комбинированной направленности для детей
# с тяжёлыми нарушениями речи

| | неделя | 3-4 года | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|---|---|---|---|
| сентябрь | **1. (01-04)** | **«До свидание лето»** | **«Здравствуй детский сад»** | **«День знаний»** |
| | 1 сентября – День знаний | | | |
| | **2. (07-11)** | **«Урожай»** | **«Урожай»** | **«Урожай»** |
| | **3. (14-18)** | **«Мой дом»** | **«Мой город»** | **«Моя страна», «Моя планета»** |
| | 13 сентября – День города | | | |
| | **4. (21-25)** | **«Краски осени»** (признаки осени) | **«Краски осени»** (признаки осени) | «Краски осени» (осень, хлеб) |
| | 27 сентября –День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября – М/н день пожилых людей; Международный день музыки | | | |
| | **5. (28-02)** | **«Животный мир»** (дик. жив.) | **«Животный мир»** (дик. жив.) | **«Животный мир»** (дик. жив., птицы, нас.) |
| октябрь | 5 октября - День учителя | | | |
| | **6. (05-09)** | **«Я – человек»** | **«Я – человек»** | **«Я – человек»** |
| | **7. (12-16)** | **«Народная культура и традиции» (одежда, обувь)** | **«Народная культура и традиции» (одежда, обувь)** | **«Народная культура и традиции»** |
| | Осенние фольклорные праздники; 16 октября – День отца в России | | | |
| | **8. (19-23)** | **«Наш быт»(мебель)** | **«Наш быт» (мебель)** | **«Наш быт»** |
| | **9. (26-30)** | **«Дружба»** | **«Дружба»** | **«День народного единства»** |
| ноябрь | 4 ноября –День народного единства | | | |
| | **10.(02-06)** | **«Транспорт»** | **«Транспорт»** | **«Транспорт»** |
| | **11. (09-13)** | **«Здоровей - ка»** | **«Здоровей - ка»** | **«Здоровей - ка»** |
| | **12. (16-20)** | **«Кто как готовится к зиме»** | **«Кто как готовится к зиме** | **«Кто как готовится к зиме** |
| | **13. (23-27)** | **«Здравствуй, зимушка-зима!»** | **«Здравствуй, зимушка-зима!»** | **«Здравствуй, зимушка-зима!»** |
| | **27 ноября – День матери в России; 30 ноября – День Государственного герба РФ; 3 – декабря –День неизвестного солдата** | | | |
| декабрь | **14. (30-04)** | **«Город мастеров (профессии)»** | **«Город мастеров (профессии)»** | **«Город мастеров (профессии)»** |
| | **5 декабря – день добровольца (волонтёра) в России; 8 декабря –Международный день художника; 9 декабря –День героев Отчества** | | | |
| | **15. (07-11)** | **«Этикет»(посуда)** | **«Этикет»(посуда, продукты питания)** | **«Этикет»(посуда, продукты питания)** |
| | 12 декабря - День Конституции | | | |
| | **16. (14-18)** | **«Новогодний калейдоскоп» (зимующие птицы)** | **«Новогодний калейдоскоп» (зимующие птицы)** | **«Новогодний калейдоскоп» (зимующие птицы)** |
| | **17. (21-25)** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** |
| | **18.(28-01)** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** |
| | 31 декабря – Новый год | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **январь** | **19.(04-08)** | Рождественские каникулы | | |
| | **20 (11-15)** | Рождественские каникулы | | |
| | **21.(18-22)** | **«В гостях у сказки»** | **«В гостях у сказки»** | **«В гостях у сказки»** |
| | **22. (26-29)** | **«В гостях у сказки»** | **«В гостях у сказки»** | **«В гостях у сказки»** |
| | 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | | | |
| **февраль** | **23.(01-05)** | **«Моя семья»** | **«Моя семья»** | **«Моя семья»** |
| | 8 февраля – День российской науки | | | |
| | **24.(08-12)** | **«Азбука безопасности»** | **«Азбука безопасности»** | **«Азбука безопасности»** |
| | **25.(15- 19)** | **«Маленькие исследователи»** | **«Маленькие исследователи»** | **«Маленькие исследователи»** |
| | **26. (22-26)** | **«Наши папы»** | **«Наши папы»** | **«Наши защитники»** |
| | 21 февраля – Международный день родного языка; 23 февраля – День защитника Отечества. Праздники ко дню защитника Отечества | | | |
| **март** | **27. (01-05)** | **«Миром правит доброта»** | **«Миром правит доброта»** | **«Миром правит доброта»** |
| | **28. (08-12)** | **«Наши мамы»** | **«Наши мамы»** | **Женский день** |
| | 8 марта –международный женский день. Утренники к 8 марта | | | |
| | **29. (15-19)** | **«Быть здоровыми хотим»** | **«Быть здоровыми хотим»** | **«Быть здоровыми хотим»** |
| | **30. (22-26)** | **«Весна шагает по планете** | **«Весна шагает по планете»** | **«Весна шагает по планете»** |
| | 27 марта – Всемирный день театра | | | |
| | **31. (29-02)** | **«Встречаем птиц»** | **«Встречаем птиц»** | **«Встречаем птиц»** |
| **апрель** | **32. (05-09)** | **«Любимые игрушки»** | **«Театр, цирк»** | **«День смеха»** |
| | **33. (12-16)** | **«Приведем планету в порядок»** | **«Приведем планету в порядок»** | **«Космос»** |
| | 12 апреля – день космонавтики Праздники ко Дню космонавтики | | | |
| | **34. (19-23)** | **«Волшебница вода»** | **«Волшебница вода» (рыбы, мир морей и океанов)** | **«Волшебница вода» (рыбы, мир морей и океанов)** |
| | | Экологические субботники | | |
| | **35. (26-30)** | **«Наши меньшие друзья (домашние животные)»** | **«Наши меньшие друзья(домашние животные)»** | **«Наши меньшие друзья (домашние животные)»** |
| | **22 апреля Всемирный день Земли** | | | |
| **май** | **36. (03-07)** | **«Праздник весны и труда»** | **«Праздник весны и труда»** | **«Праздник весны и труда»** |
| | 1 мая Праздник весны и труда | | | |
| | **37. (10-14)** | **«Спортивная неделя»** | **«День Победы»** | **«День Победы»** |
| | 9 мая –День Победы | | | |
| | **38. (17-21)** | **«Мир природы» (растительный мир)** | **«Мир природы» (насекомые)** | **«Мир природы» (насекомые)** |
| | 24 мая –День славянской письменности | | | |
| | **39. (24-28)** | **«Лето красное пришло»** | **«Лето красное пришло»** | **До свидания, детский сад! Здравствуй школа** |

# Календарь тематических недель, событий на 2026 – 2027 учебный год в МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска» в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

| | неделя | 5-6 лет |
|---|---|---|
| сентябрь | 1 сентября – День знаний | |
| | **1. (01-04)** | **«Здравствуй детский сад»** |
| | **2. (07-11)** | **«Урожай»** |
| | **3. (14-18)** | **«Мой город»** |
| | 13 сентября – День города | |
| | **4. (21-25)** | **«Краски осени»** (признаки осени) |
| | 27 сентября –День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября – М/н день пожилых людей; Международный день музыки | |
| | **5. (28-02)** | **«Животный мир»** (дикие животные) |
| октябрь | 5 октября - День учителя | |
| | **6. (05-09)** | **«Я – человек»** |
| | **7. (12-16)** | **«Народная культура и традиции» (одежда, обувь)** |
| | Осенние фольклорные праздники; 16 октября – День отца в России | |
| | **8. (19-23)** | **«Наш быт» (мебель)** |
| | **9. (26-30)** | **«Дружба»** |
| ноябрь | 4 ноября –День народного единства | |
| | **10.(02-06)** | **«Транспорт»** |
| | **11. (09-13)** | **«Здоровей - ка»** |
| | **12. (16-20)** | **«Кто как готовится к зиме** |
| | **13. (23-27)** | **«Здравствуй, зимушка-зима!»** |
| | **27 ноября – День матери в России; 30 ноября – День Государственного герба РФ; 3 – декабря –День неизвестного солдата** | |
| декабрь | **14. (30-04)** | **«Город мастеров (профессии)»** |
| | **5 декабря – день добровольца (волонтёра) в России; 8 декабря –Международный день художника; 9 декабря –День героев Отчества** | |
| | **15. (07-11)** | **«Этикет»(посуда, продукты питания)** |
| | 12 декабря - День Конституции | |
| | **16. (14-18)** | **«Новогодний калейдоскоп» (зимующие птицы)** |
| | **17. (21-25)** | **«Новогодний калейдоскоп»** |
| | **18.(28-01)** | **«Новогодний калейдоскоп»** |
| | 31 декабря – Новый год | |
| январь | **19.(04-08)** | Рождественские каникулы |
| | **20 (11-15)** | Рождественские каникулы |
| | **21.(18-22)** | **«В гостях у сказки»** |
| | **22. (25-29)** | **«В гостях у сказки»** |
| | 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | |
| февраль | **23.(01-05)** | **«Моя семья»** |
| | 8 февраля – День российской науки | |
| | **24.(08-12)** | **«Азбука безопасности»** |
| | **25.(15- 19)** | **«Маленькие исследователи»** |
| | **26. (22-26)** | **«Наши папы»** |

| | | |
|---|---|---|
| | 21 февраля – Международный день родного языка; 23 февраля – День защитника Отечества. Праздники ко дню защитника Отечества | |
| **март** | **27. (01-05)** | **«Миром правит доброта»** |
| | **28. (08-12)** | **«Наши мамы»** |
| | 8 марта –международный женский день. Утренники к 8 марта | |
| | **29. (15-19)** | **«Быть здоровыми хотим»** |
| | **30. (22-26)** | **«Весна шагает по планете»** |
| | 27 марта – Всемирный день театра | |
| | **31. (29-02)** | **«Встречаем птиц»** |
| **апрель** | **32. (05-09)** | **«Театр, цирк»** |
| | **33. (11-16)** | **«Приведем планету в порядок»** |
| | 12 апреля – день космонавтики Праздники ко Дню космонавтики | |
| | **34. (19-23)** | **«Волшебница вода» (рыбы, мир морей и океанов)** |
| | | Экологические субботники |
| | **35. (26-30)** | **«Наши меньшие друзья(домашние животные)»** |
| | **22 апреля Всемирный день Земли** | |
| **май** | **36. (03-07)** | **«Праздник весны и труда»** |
| | 1 мая Праздник весны и труда | |
| | **37. (10-14)** | **«День Победы»** |
| | 9 мая –День Победы | |
| | **38. (17-21)** | **«Мир природы» (насекомые)** |
| | 24 мая –День славянской письменности | |
| | **39. (24-28)** | **«Лето красное пришло»** |

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.